

## Unidad 8 Relaciones personales

### Países de habla hispana

#### Objetivos

**Conocer los diferentes países de habla hispana como tarea final de la unidad.**

Esta actividad puede realizarse después de llevar a cabo los ejercicios de la página 96 del libro del alumno de *Compañeros 4*.

Se organiza la clase en grupos de cuatro personas. El objetivo será la creación de una presentación en PowerPoint sobre uno de los países donde se habla español. Respondiendo a la segunda pregunta del ejercicio 5 de la página 96, *¿A qué país de habla hispana os gustaría viajar para practicar el español que estáis aprendiendo?*, los alumnos buscarán información en internet sobre el país que hayan elegido.

Después la organizarán y la plasmarán en el PowerPoint para explicarla a sus compañeros. Se les advertirá a los alumnos que sólo pueden utilizar buscadores y páginas Web en español.

Los alumnos podrán hablar de:

- Situación geográfica
- Población
- Otras lenguas habladas en el país
- Música, cine, literatura...
- Personajes importantes del país
- Curiosidades del país

## Unidad 8 Relaciones personales

### Países de habla hispana

En grupos, vamos a responder a esta pregunta: *¿A qué país de habla hispana os gustaría viajar para practicar el español que estáis aprendiendo?* Vamos a crear un PowerPoint que contenga información sobre este país.

#### INSTRUCCIONES

En la página 96 de vuestro libro del alumno de *Compañeros 4*, tenéis un mapa en el que se muestran todos los países donde se habla español. Lo primero que tenéis que hacer es elegir un país con los miembros de vuestro grupo. A continuación, buscaréis información en internet sobre dicho país. Es una buena idea empezar esta investigación desde el buscador Google ([www.google.es](http://www.google.es)). ¡Recordad que sólo podéis buscar páginas en español!

Estructurad el PowerPoint de esta manera:

- ▢▢▢▢ Situación geográfica
- ▢▢▢▢ Población
- ▢▢▢▢ Otras lenguas habladas en el país
- ▢▢▢▢ Música, cine, literatura...
- ▢▢▢▢ Personajes importantes del país
- ▢▢▢▢ Curiosidades del país
- ▢▢▢▢ ... (aquí podéis añadir lo que queráis)

¡ Intentad crear un PowerPoint atractivo, puesto que tendréis que enseñárselo y explicárselo a vuestros compañeros !

## Unidad 8 **Relaciones personales**

### **Yo soy así**

#### Objetivos

**Complementar el test que aparece en la página 89 del libro del alumno de *Compañeros 4* y practicar las estructuras estudiadas en la unidad.**

Una vez que los alumnos han completado el test de la página 89 (*¿Cómo te relacionas con los demás?*), realizaremos una tarea para ver si los estudiantes se conocen entre sí. Para ello, los alumnos tendrán que completar, en primer lugar, la ficha propuesta. A continuación, todos se la entregarán al profesor que irá leyendo en voz alta cada una y los alumnos tendrán que adivinar de qué estudiante se trata. Se puede aprovechar también para, entre todos, ir corrigiendo los posibles errores que aparezcan en las fichas.

## Unidad 8 Relaciones personales

### Yo soy así

Completa estas frases con tu información personal.

- Me pongo nervioso/a cuando \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Me fastidia que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Estoy calmado/a cuando \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Me enfado cuando \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Grito como un / una loco/a cuando \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- No soporto que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Discuto mucho cuando \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Me tranquiliza que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Me pongo muy contento/a cuando \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Mis padres se enfadaron cuando \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Me han criticado cuando \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**1** Piensa en una persona que conozcas muy bien. Dile a tu compañero si es chico o chica. Contesta sus preguntas. Da toda la información que puedas sobre la persona que has elegido. Tu compañero tiene que adivinar si la persona es tu madre / padre, novio/a, mejor amigo/a, compañero/a de clase, etc.

**2** Ahora pregunta a tu compañero sobre la persona que ha elegido, intentando averiguar quién es. Usa las preguntas de la columna de la derecha:

#### Aspecto físico y personalidad

- 1 ¿Qué / aspecto / tener?
- 2 ¿Qué tipo / ropa / llevar?
- 3 ¿Ponerse nervioso / en los exámenes?
- 4 ¿Enfadarse / con mucha frecuencia?
- 5 ¿Gustar / a él o ella / llamar la atención?

#### Intereses

- 6 ¿Qué / gustar hacer / en tiempo libre?
- 7 ¿Hacer / deporte?
- 8 ¿Qué tipo de música / gustar?
- 9 ¿Preocupar / medio ambiente?

#### Tu relación con esa persona

- 10 ¿Conocer / el uno al otro / mucho tiempo?
- 11 ¿Con qué frecuencia / ver / vosotros?
- 12 ¿Llevar bien / vosotros?
- 13 ¿Discutir / alguna vez / vosotros?
- 14 ¿Qué / tener en común / vosotros?

**1** Pregunta a tu compañero sobre la persona que ha elegido, intentando averiguar quién es. Usa las preguntas de la columna de la derecha:

**2** Ahora piensa en una persona que conozcas muy bien. Dile a tu compañero si es chico o chica. Contesta sus preguntas. Da toda la información que puedas sobre la persona que has elegido.

Tu compañero tiene que adivinar si la persona es tu madre / padre, novio/a, mejor amigo/a, compañero/a de clase, etc.

#### Aspecto físico y personalidad

- 1 ¿Qué / aspecto / tener?
- 2 ¿Qué tipo / ropa / llevar?
- 3 ¿Ponerse nervioso / en los exámenes?
- 4 ¿Enfadarse / con mucha frecuencia?
- 5 ¿Gustar / a él o ella / llamar la atención?

#### Intereses

- 6 ¿Qué / gustar hacer / en tiempo libre?
- 7 ¿Hacer / deporte?
- 8 ¿Qué tipo de música / gustar?
- 9 ¿Preocupar / medio ambiente?

#### Tu relación con esa persona

- 10 ¿Conocer / el uno al otro / mucho tiempo?
- 11 ¿Con qué frecuencia / ver / vosotros?
- 12 ¿Llevar bien / vosotros?
- 13 ¿Discutir / alguna vez / vosotros?
- 14 ¿Qué / tener en común / vosotros?